



Светлана Бурцева

Человек и экологическая культура XXI век»

Образовательная программа элективного курса



Человек и экологическая культура XXI века

Образовательная программа элективного курса

2014

Якутск

Утверждено учебно-методической комиссией ЯРОО
«Всероссийского общества охраны природы»

Автор: Бурцева Светлана Семеновна. Человек и экологическая культура XXI века / Образовательная программа элективного курса. – Якутск, 2010. – с.

Научные рецензенты: Тимофеева Р. Е., д.п.н., проф.
Захарова А. Г., к.п.н., доцент

Данная образовательная программа для элективного курса «Человек и экологическая культура XXI века» направлена на воспитание основ экологической культуры современного человека и на актуализацию и пропаганду непрерывного экологического образования и просвещения. Она предназначена для руководителей ДЭК, элективных курсов средних общеобразовательных школ и учителей естественно научного цикла общеобразовательных школ. Может иметь практическую значимость для студентов и бакалавров. Возможно применение в практике вузовского преподавания по направлению подготовки «Педагогическое образование» в соответствии с требованиями ФГОС ВПО нового поколения. Излагаются теоретические основы данного курса, представлены базовые сведения из философии, естествознания, национальной культуры и эстетики, экологии.

Содержание

Пояснительная записка	3 – 4.
Часть 1. Цели и задачи курса	5 – 8.
Часть 2. Содержание теоретического курса	9 – 14.
Часть 3. Содержание практического курса	15 – 18.
Список рекомендуемой литературы для руководителей курса ...	19 – 23.
Список рекомендуемой литературы для учащихся	24 – 27.
Рекомендуемые адреса Интернет-ресурсов	28 – 30.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Человек и экологическая культура XXI века» по экологическому образованию и просвещению рассчитана на школьников 5 – 11 классов – членов Детских экологических клубов (ДЭК) Якутской республиканской общественной организации «Всероссийского общества охраны природы» (ЯРОО «ВООП»). Данная программа направлена на воспитание основ экологической культуры современного человека и на актуализацию и пропаганду непрерывного экологического образования и просвещения. Она предназначена для руководителей ДЭК, элективных курсов средних общеобразовательных школ и учителей естественно научного цикла общеобразовательных школ.

Основные задачи курса:

- воспитание принципов современной экологической культуры, патриотизма и ответственного отношения к сохранению природного наследия;
- содействие распространению экологической информации, пропаганды здорового образа жизни и позитивных экологических идей в детской среде и населению;
- содействие реализации природоохранных мероприятий, проектов, грантов и программ;
- привлечение общественности и детей к добровольному и посильному трудовому участию, способствующему позитивному имиджу современного гражданина, личности, патриота.
- повышение воспитательного уровня на формирование современной экологической культуры населения и подрастающего поколения, поддержание стремления человека и общественности к экологически благоприятным условиям и территории проживания.

- создание оптимальных условий для социальной адаптации, личностного развития детей и подростков, организация разумного, содержательного и общественно-полезного досуга, отдыха и развлечений».

Образовательной программой данного элективного курса могут быть охвачены дети и подростки среднего и старшего школьного звена. Значительную помощь программа окажет в работе ДЭК ЯРОО «ВООП». В деятельность ДЭК могут быть привлечены и взрослые (родители, ветераны, пенсионеры). Члены детских экологических клубов пройдут теоретические и практические части обучения и воспитания экологической культуры и просвещения по представленным образовательным модулям элективного курса.

Теоретическая часть программы направлена на формирование философского подхода к проблемам экологии, на изучение истории, национальных традиций и обычаев родного края. Уделяется большое внимание восприятию представлений народа саха о Вселенной и о Человеке.

Практическая часть насыщена семинарами, мастер-классами, акциями, экскурсиями, рейдами, намечен проект познавательно-туристической тропы экологического маршрута. Предусмотрено участие детей в проведении мониторинга за состоянием качества окружающей среды своей местности, школы, дома.

Модули 1 – 3 рассчитаны для 5 – 8 классов.

Модуль 4 – для 9 – 11 классов.

Часть 1.

Цели и задачи курса

В современных реалиях нового мира школа должна выпускать личность с гармоничным развитием интеллекта и чувства, внутренней и внешней культуры, способную найти свое место в жизни, нести ответственность за себя и за свой окружающий мир, ориентированную на общечеловеческие духовные ценности. Такой результат требует системного подхода и составления четкой структуры воспитания и обучения в целом. Практика реалий нашей образовательной системы показывает, что одна школа не в состоянии решить сложные задачи обучения и воспитания личности человека подрастающего поколения. Необходимо участие всего общества с разноплановыми и разноаспектными ресурсами и перспективами дальнейшего взаимодействия и сотрудничества, социального партнерства. Жизнь ярко отражает, какую могущественную влиятельную силу несет в себе общество в деле воспитания детей и подростков, задавания акцентов в формировании ценностей и служения идеям. Очевидно, что должна работать единая современная система обучения и воспитания, заключающая в себе и общие, и специализированные образовательные учреждения, различные институты и структурные составляющие общества в целом, в том числе и средства массовой информации, и Интернет, и все остальное. Мыслящая и передовая часть общества должна вложить все усилия, умения, творческие взлеты и решения на то, чтобы человеческий коллективный разум приобрел гуманные черты и императивы вечных ценностей Любви и Жизни, отходя от безумия наживы, властолюбия, человеконенавистничества.

При этом современная система обучения и воспитания не может быть не направленной на формирование трех основ культуры личности и общества – развитие менталитета (влияет национальная культура),

отношения к экологии окружающей среды (влияет экологическая культура) и внимания к эстетике (влияет эстетическая культура). Возрождение этнических и региональных особенностей в течение ряда лет значительно продвинуло менталитет современного якутянина. Заложены перспективные ресурсы в решении проблем экологического и эстетического воспитания, которые требуют некоторой систематизации и более содержательного наполнения. Отталкиваясь от достигнутых результатов в данном аспекте, мы предлагаем приложить еще усилия на закрепление и углубление экологических знаний, направленных на изучение родного края, его природных особенностей, на воспитание философского восприятия природы как единства материалистического и идеалистического, человека как части природы и мира, на усвоение современных течений искусств (прикладного искусства, дизайна, флористики и т. д.). Содержанием обучения становится краеведческий материал и социальная экология, сочетание которых должно привести к формированию экологической культуры личности. На практических занятиях должна вестись работа по рациональному использованию природных и инновационных технологичных материалов, их качественному перерождению, благодаря творческой деятельности человека, мастер-классы по флористике, различным стилям аранжировки, прикладному творчеству, художественной фотографии, этноботанике, биоэнергетике, лекарственным растениям. В интеграции всех их будет вырабатываться умение демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности человека. Усиливается понимание связей здоровья и качества Человека с Природой и Миром.

Цели и задачи данной программы продиктованы актуальностью и злободневностью вопросов и проблем современной экологической культуры человека и общества XXI века.

Цели:

- непрерывное экологическое образование и просвещение детей и подростков в формате детских экологических клубов ЯРОО «ВООП»;
- популяризация и пропаганда современной экологической культуры среди населения;
- воспитание экологической культуры по программе элективного курса «Человек и экологическая культура XXI века» для детских экологических клубов.

Для достижения поставленных целей необходимо выполнить следующие задачи:

- организация и участие ДЭК в экологических и природоохранных акциях;
- организация и участие членов ДЭК на творческих выставках флористики, дизайна, фотографий, видеороликов, прикладного творчества по темам экологии и охраны природы;
- развитие экологической и эстетической грамотности родителей и пропаганда семейного досуга и трудового воспитания;
- воспитание здорового образа жизни семьи и формирование отрицательного отношения к негативным проявлениям поведения человека (особенно, курению, употреблению наркотиков и других психоактивных веществ, алкогольных напитков);
- проведение школьного экологического мониторинга за состоянием окружающей среды своей местности, школы, дома, водной и воздушной среды
- повышение информационной культуры и компьютерной компетенции;

- организация и поддержка практического участия детей и подростков в мониторингах состояния окружающей среды и в природоохранных мероприятиях.

Все действия в данном направлении локального характера могут быть вложением в общее и позитивное дело спасения мира от глобальной экологической катастрофы, о которой не раз предупреждает и пишет президент Ноосферной общественной академии наук, заслуженный деятель науки РФ, доктор экономических наук, доктор философских наук, профессор Субетто Александр Иванович в своем «Манифесте ноосферного социализма»: «Природа подписала приговор капитализму и рынку на своем языке Глобального Экологического Кризиса, который приблизительно на рубеже 80 – 90-х годов XX века перешел в первую фазу Глобальной Экологической Катастрофы. В первом десятилетии XXI века контуры Глобальной Экологической Катастрофы проявились еще более грозно. Все больше экологических признаков указывает на то, что человечество может перейти в так называемую «точку невозврата», когда его экологическая гибель приобретет характер необратимого процесса между 2020 и 2030 годами».

Часть 2.

Содержание теоретического курса

Модуль 1. Философские основы экологической культуры

Познание человеком мира и самого себя. Человек как часть природы. Человек и общество. Понятие о дуализме. Р. Декарт о двух началах – духе и материи. Восточная философия о женском и мужском начале. Конфликт Света и Тьмы, Добра и Зла. Отражение философии в устном народном творчестве Востока и Запада. Религиозные представления о человеке и мире (племенные, этнические, мировые религии). Мировые религии (буддизм, христианство, ислам) о происхождении мира. О сходных мироощущениях представителей разных религиозных культов.

Древняя наука о мире и человеке: 1. Фалес (вода). Анаксимен (воздух). Анаксимандр (модель космоса). 2. Пифагор (космическая «гармония сфер», математический символизм). Платон (идея, идеализм). 3. Аристотель (геоцентрическая система мира). Аристарх Самосский (гелиоцентрическая система мира, до Коперника). 4. Демокрит (атомистика, материализм). 5. Евклид (математика и геометрия). Архимед (статика, гидростатика).

Философия холизма об идее единства и целостности мира (Гераклит. Аристотель. Плутарх. Гегель. Дж. Холдейн). Учение Я. Смэтса о холизме. Холистическое образование (Дж. Миллер).

Модуль 2. Естественно-научные основы экологической культуры

Естествознание – наука о природе, одна из трех областей человеческого знания (об обществе, о мышлении). От созерцания природы – к аналитическому расчленению и синтетическому воссозданию ее. Естествоиспытатели разных эпох о мире (представители физики, астрономии, биологии, химии, кибернетики, бионики).

Т. де Шарден (1881 – 1955) об эволюции духа (христианский эволюционизм – «христагенез»), о человеке (синантроп).

Сведения о жизни В. И. Вернадского (1863 – 1945). Его учение о биосфере и ноосфере.

А. Л. Чижевский (1897 – 1964) о явлениях в биосфере.

А. И. Субетто (1937) о ноосферном социализме. Наука и общество во взглядах А. И. Субетто. Его труды «Человек XXI века», «Манифест ноосферного социализма». А. И. Субетто о глобальной экологической катастрофе. Концепция ноосферного образования (Н. В. Маслова, Р. Е. Тимофеева).

Модуль 3. Культурологические и эстетические основы экологической культуры

О сходствах мировосприятия людей разных культур. «Старшая Эдда» – памятник древнескандинавской мифологии. Данте Альигери «Божественная комедия». Якутский эпос – олонхо. Традиционные национальные обычаи и обряды в обиходе современного человека.

О диалоге культур Востока и Запада.

Великие картины мира на тему любви к природе. Великие мастера изобразительного искусства о природе (Леонардо да Винчи. Рафаэль. Боттичелли). Русская живопись о природе: И. К. Айвазовский (1817 – 1900), И. И. Шишкин (1832 – 1898), А. К. Саврасов (1837 – 1884), И. И. Левитан (1861 – 1900), В. А. Серов (1865 – 1911).

Якутская природа в картинах художников: Афанасий Осипов. Эллэй Сивцев. Юрий Спиридонов. Тимофей Степанов. Андрей Чикачев.

Современные жанры художественного фотографирования, флористики и виртуальных рисунков в Якутии.

Модуль 4. Экология и экологическая культура

Карл Бакс «Богатства земных недр».

Великие катастрофы в истории Земли.

Понятие об экологии (1866, Э. Геккель, немецкий биолог).

Международный Союз охраны природы (1948).

Красная книга мира (с 1949): «с 16 века – до 70-х годов 20 века исчезло свыше 250 видов и подвидов позвоночных животных, за 500 лет исчезли 844 вида животных, около 1000 видов птиц и млекопитающих находятся под угрозой вымирания».

Из истории охраны природы в России с царских времен. Указы Алексея Михайловича Романова. «Лосиный остров». «Плещеево озеро». Указы Петра Первого. Из истории заповедников России.

Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество охраны природы» (с 1924). История Якутской общественной организации «Всероссийского общества охраны природы (с 1962). «Красная книга СССР» (1978).

«Всемирный фонд дикой природы» – WWF (1962). Питер Скотт и его символика (панда). Проекты WWF в России (с 1988). Российское представительство WWF (1994).

«Гринпис» (с 1971) – международная независимая неправительственная экологическая организация. Главный офис в Амстердаме и 30 региональных отделений в 47 странах. Нынешний директор GPI — Куми Найду — южноафриканский общественный деятель. Акции «Гринписа» сегодня.

Традиционные якутские национальные традиции, обычаи и обряды поклонения Матери – Земле (Ийэ Сиргэ), Великой Природе (Аар Айыл5а5а).

Письмо «Якутской интеллигенции» А. Е. Кулаковского.

Конституция РФ и РС (Я). Права и обязанности граждан в области

Красная книга РСФСР (1983, 1997). Красная книга РС (Я) (1984, 1987, 2000, 2003).

Основные природоохранные Законы Республики Саха (Якутия): «Об экологическом мониторинге РС (Я)» от 16.06.2005 г. 251-3 № 509-III; «О радиационной безопасности населения и окружающей среды РС(Я)» от 27.01.2005 г. 206-3 № 417-III; «О питьевой воде и питьевом водоснабжении» от 25.12.2003 г. 103-3 № 209-III; «Об особо охраняемых территориях РС (Я)» от 25.12.2003 г. 3 № 214-III; «Об экологическом образовании и просвещении» от 27.01.2005 г. 205-3 № 415-III; «Об охране окружающей среды Республики Саха (Якутия)» от 25.12.2003 г. 104-3 N 211-III; Республиканская целевая программа «Охрана окружающей среды Республики Саха (Якутия) на 2009—2011 годы» от 26.12.2009; «Концепция обращения с отходами производства и потребления в Республике Саха (Якутия) до 2010 года» одобрена постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 31.08.2006 г. N 395.

Экологические общественные организации Якутии.

Редкие и исчезающие звери и птицы Якутии (В. Н. Андреев, Н. Г. Соломонов. 1979.).

Г. Н. Максимов «Родная Якутия: природа, люди, природопользование».

Растительный мир Якутии. О трех направлениях охраны растительного мира Якутии. «Красная книга Якутской АССР» (1987).

А. А. Макаров. «Лекарственные растения Якутии» (1958, 1961, 1969, 1971, 1972, 1974, 1975, 1977, 1979).

Б. И. Иванов, А. Д. Иванова. «Лекарственные растения Якутии» (2012).

Народные целители Якутии о лекарственных растениях родного края.

«Красная книга Республики Саха (Якутии)» (1984, 1987, 2000, 2003).

Всемирная Декларация Прав Животных (Париж, 15 октября 1978. Штаб ЮНЕСКО). Текст, пересмотренный Международной Лигой Прав Животных в 1989. Представление Генеральному директору ЮНЕСКО в 1990, обнародование. Концепция моральных прав (врожденных, вечных, природных) – Джон Локк (1632 – 1704), английский философ. Римское совещание ученых мира (1968) – итоги развития человеческой цивилизации и проблемы экологической катастрофы мира. Наделение моральными правами живых и неживых объектов природы. Правила охоты и моральные права объектов живой природы.

Человек и «братья меньшие». Культура общения с домашними животными. Чувство ответственности за своих питомцев. Грамотный уход за домашними животными.

Экология человека. Эколого-культурные ценности и ценности здоровья своего народа, народов России и мира как одно из направлений гражданской идентичности человека. Виды здоровья человека, их единство и взаимовлияние (физического, физиологического, психического, социально-психологического, репродуктивного, духовного). Их зависимость от экологической культуры, культуры здорового и

безопасного образа жизни человека. Экологическое здоровьесберегающее просвещение населения.

Социальная экология. Стратегия выживания человечества. Понятие об экологической культуре человека XXI века. Экотуризм. Культура здорового образа жизни. Прогнозирование последствия деятельности человека в природе. Способы социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды. Личный вклад человека в ресурсосбережение, дело сохранения качества окружающей среды и биоразнообразия. Личное участие в природоохранных мероприятиях, проведении мониторинга за состоянием окружающей среды своего региона, местности, школы, дома. Просветительские и экологические проекты современности.

Часть 3.

Содержание практического курса

Модуль 1. Философские основы экологической культуры

Обсуждение философских взглядов великих мыслителей.

Обмен мнениями в блогах и форумах Сети-Интернет.

Стендовые сообщения по темам модуля.

Конкурс раторов. Построение диалога и монолога.

Школьные конференции и семинары по итогам исследовательской работы по выбранной теме.

Интернет-голосование родителей и взрослых за инициативы «ВООП» в сайте «Российской общественной инициативы». Консультация продвинутого пользователя ПК «Повышаем компьютерную компетенцию». Регистрация. Активация кода. Голосование.

Личное участие каждого в пропаганде здорового образа жизни: добрый совет, консультация специалиста, пересказ или отзыв о прочитанной информации на экологическую тему.

Беседы на философские, экологические, культурологические темы.

Тематические игры, тренинги, театрализованные представления.

Модуль 2. Естественно-научные основы экологической культуры.

Дистанционные занятия.

Интерактивные занятия.

Публичное выступление по теме модуля.

Библиотечный урок.

Выставка книг.

Рассказ о великом ученом. Конкурс эссе об ученом.

Интернет-голосование родителей и взрослых за инициативы «ВООП» в сайте «Российской общественной инициативы». Помощь родителям и родственникам, знакомым и соседям. Регистрация пользователя. Активация кода. Голосование.

Обмен мнениями в блогах и форумах Сети-Интернет.

«Один осенний день» - познавательно-туристическая тропа.

Модуль 3. Культурологические и эстетические основы экологической культуры.

Мастер-классы мастеров флористики, аранжировки, прикладного творчества, фотографов, дизайнеров.

Выставки прикладного творчества и художественных фотографий (реальные и виртуальные).

Поисково-краеведческая работа. Конференции по итогам поисковых работ.

Школьные конференции и семинары.

Сравнительно-сопоставительные просмотры национальных обрядов и обычаев в культуре разных народов.

Интернет-голосование за инициативы «ВООП» в сайте «Российской общественной инициативы». Помощь родителям и родственникам, знакомым и соседям. Регистрация пользователя. Активация кода. Голосование.

Создание регионального сайта ЯРОО «ВООП». Презентация сайта.

Экскурсии на природе – эко туристическая тропа: «Один зимний день».

Модуль 4. Экология и экологическая культура

Обсуждение и обмен мнениями участников проекта в Интернет-Сети через форумы и блоги, WhatsApp.

Аудиторные и стендовые сообщения ученых и других лекторов по программе (реальные и виртуальные).

Выполнение правил личной и общественной гигиены и санитарии, организация режима дня и питания.

Интернет-голосование за инициативы «ВООП» в сайте «Российской общественной инициативы». Помощь родителям и родственникам,

знакомым и соседям. Регистрация пользователя. Активация кода.
Голосование.

Видео-лекции.

Экскурсии на природу – эко туристические тропы: «Один весенний день».

Акции по ресурсосбережению, сохранению качества окружающей среды, биоразнообразия, экологической безопасности.

Школьные конференции и семинары.

Проведение школьного экологического мониторинга за состоянием окружающей среды своей местности, школы, дома, водной и воздушной среды.

Учебно-исследовательская работа по выявлению источников и причин загрязнения почвы, воды и воздуха, состава их загрязнения.

Разработка просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес.

Список рекомендуемой литературы для руководителей курса

1. Абросимова А. А. и др. Художественная резьба по дереву, кости и рогу: Практическое пособие, 3-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 1989.
2. Андросов Е. Д. Таатта олонхоһуттара, ырыаһыттара. 1 ч. – Якутск, 1993.
3. Аниканов М. В., Степанов В. В., Сусоколов А. А. Титульные этносы Российской Федерации. Аналитический справочник. – М.: ИНПО, 1999. – 350 с.
4. Антонов Н. К. Наследие предков. – Якутск: НКИ «Бичик», 1993. – 200 с.
5. Архипов Н. А. Древние культуры Якутии. – Якутск: Якутское книжное издательство, 1998. – 191 с.
6. Библия. В русском переводе. North Pole, Alaska 99705, USA.
7. Бравина Р. И. Киһи уонна Дьылба. – Якутск: Бичик, 2002. – 160 с.
8. Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 576 с.
9. Вехов В. Н. Культурные растения СССР / Ответ.ред. Т. А. Работнов. – М., 1978.
10. Винокурова У. А. Биһиги сахалар. – Якутск, 1992.
11. Винокурова У. А. Сказ о народе саха. – Якутск, 1994.
12. Гамезо М. В., Домашенко И. А. Атлас по психологии: Информационно-методическое пособие курса «Психология человека» - М.: Педагогическое общество России, 2006. – 276 с.
13. Горохов С. Н. Якутский экспонат «Ысыах» в коллекции британского музея. – Якутск, 1993.
14. Григорьева А. А. О народной медицине якутов. – Якутск, 1991.
15. Григорьева А. М. Народная медицина саха. – Якутск: СахаКнигаТорг, 2012.

16. Громов Е. С. Природа художественного творчества. – М., 1986.
17. Из рецептов народных целителей. / Составитель В. А. Алексеев. – Якутск, 1992.
18. Иконникова С. Н. История культурологических теорий. – 2-е изд., перераб. и допол. – СПб.: Питер, 2005. – 474 с.
19. Карл Бакс. Богатства земных недр. / Перевод с немецкого. – М., 1986.
20. Косидовский З. Сказания евангелистов. – М., 1977.
21. Красная книга РСФСР: Животные / Акад. наук СССР; Гл. упр. охот. хоз-ва и заповедников при Совете министров РСФСР; Сост. В. А. Забродин, А. М. Колосов. — М.: Россельхозиздат, 1983. — 452 с.
22. Красная книга РСФСР: Растения / Акад. наук СССР; Всесоюз. ботаническое о-во; Гл. упр. охот. хоз-ва и заповедников при Совете министров РСФСР; Сост. А. Л. Тахтаджян. — М.: Росагропромиздат, 1988. — 590 с. — [ISBN 5-260-00254-7](#)
23. Красная книга Российской Федерации (животные) / РАН; Гл. редкол.: В. И. Данилов-Данильян и др. — М.: АСТ: Астрель, 2001. — 862 с. — [ISBN 5-17-005792-X](#), 5-271-00651-4
24. Красная книга Российской Федерации (растения и грибы) / Министерство природных ресурсов и экологии РФ; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; РАН; Российское ботаническое общество; МГУ им. М. В. Ломоносова; Гл. редкол.: Ю. П. Трутнев и др.; Сост. Р. В. Камелин и др. — М.: Товарищество научных изданий КМК, 2008. — 885 с. — 1000 экз. — ISBN 958-5-87317-476-8
25. Красная книга РС (Я). Т. 1 – 2. / Министерство охраны природы РС (Я), Департамент биологических ресурсов. – Якутск: ГУП НИПК «Сахаполиграфиздат», 2003. – Т. 1 – 256 с., Т. 2 – 208 с.

26. Ксенофонов Г. В. Элэйада. Материалы по мифологии и легендарным историям якутов. – М., 1977.
27. Ксенофонов Г. В. Ураанхай сахалар. Очерки по древней истории якутов. / В 2-х книгах. – Якутск, 1992.
28. Кулаковский А. Е. Научные труды. – Якутск, 1979.
29. Куома Чааскын. / Составители: Е. Д. Андросов, Т. И. Андросова, В. Н. Луковцев, В. И. Бочонина. – Якутск: Бичик, 2009. – 160 с.
30. Лягушкина В., Лопатин А., Софронова Е. Уран тарбахтаахтарга сүбэлэр. – Якутск, 1993.
31. Мазнев Н. И. Народные способы лечения болезней. / Изд. 4, исправ. и допол. – М.: Русина, 1997. – 500 с.
32. Малькова А. В. Никифоров. События. Судьбы. Воспоминания. – Якутск: Бичик, 1994.
33. Маслова Н. В. Ноосферное образование: монография. – М.: Инст. холодинамики, 2002. – 340 с.
34. Новиков А. Г. О менталитете саха. Монография. – Якутск, 1996.
35. Носов М. Художественно-бытовые изделия якутов 18 – нач. 20 вв. – Якутск, 1988.
36. Нюргун Боотур Стремительный: Якутский героический эпос – олонхо. / Воссоздал на основе народных сказаний Платон Ойунский. / Перевел на русский язык Владимир Державин. / Изд. 2-е. – Якутск, 1982.
37. Перфильев В. И., Ревин Ю. В. Редкие звери и птицы Якутии. – Якутск: Якутское книжное изд-во, 1972. – 80 с.
38. Петров Н. Е. Из древней истории народа саха: статьи. – Якутск, 2003.
39. Природа и культура. / Материалы международной научной конференции. Якутск, 13 – 15 июня 2012 г. / Части 1 – 2. – Якутск, 2012.

- 40.Рекомендации по озеленению интерьеров общественных и производственных зданий в условиях Якутии. – Якутск, 1987.
- 41.Резанов И. А. Великие катастрофы в истории Земли. – М., 1980.
- 42.Рерих Н. К., Рерих Е. И. Учение Живой Этики. / В трех томах. / Сост-ль Г. Е Чирко. – СПб.: Астерион, 2010.
- 43.Ричард Вебстер. Фэншуй: искусство жить здоровым и счастливым. – СПб., 2001.
- 44.Серошевский В. Л. Якуты. Опыт этнографического исследования. – М., 1995.
- 45.Степанова Н. С. История чахчылара: суругунан суруллубут суоруллубат: ыстатыйалар. – Якутск: Бичик, 2013. – 176 с.
- 46.Субетто А. И. Манифест ноосферного социализма. / Под научн.ред. Н. В. Егоркина. – СПб.: Астерион, 2011.
- 47.Тейяр де Шарден П. Феномен человека. Вселенская месса. / Перевод с франц. Н. А. Садовского, М. Л. Чавчавадзе; Предисловие В. А. Никитина. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 352 с.
- 48.Тимофеева Р. Е. Введение в ноосферное образование. – Якутск, Институт человеческих ресурсов Целевого отделения «Проблем устойчивого развития РС (Я) как модели для регионов Севера» РАЕН, 2004. – 96 с.
- 49.Уваровской А. Я. Ахтыылар. – Якутск, 1992.
- 50.Филиппова Н. И. Олонхону оскуолаба үөрэтии. – Якутск, 1981.
- 51.Философия. Основные идеи и принципы: популярные очерки. / Сост. А. И. Ракитов, В. М. Богуславский, В. Е. Чертихин и др. – М., 1985.
- 52.Хоруженко К. М. Культурология: Структурно-логические схемы. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 336 с.
- 53.Чебоксаров Н. Н., Чебоксарова И. А. Народы, расы, культуры. – М., 1985.

54. Чиряев К. С. Аляскаҕа айан (Этнопедагог сэһэнэ). – Якутск, НИПК «Сахаполиграфиздат», 1995. – 96 с.
55. Эргис Г. У. Очерки по якутскому фольклору. – М.: Наука, 1974.
56. Якутские шаманы. Научно-популярные очерки и камлания. – Якутск, 1993.

Список рекомендуемой литературы для учащихся

1. Берегите растительные богатства Якутии. – Якутск, 1975.
2. Березкин И. Г. По следам наших предков и современников. – Якутск, 1981.
3. Ботулу А. Д. Путь духа. / Учебное пособие. – Якутск, 1997.
4. Васильев В. Е. Саха төрүт былыргы сэнэннэрэ. – Якутск: Бичик, 2006. – 96 с.
5. Виталий Бианки. Отчего я пишу про лес. / Биографический фотоочерк дочери – Е. В. Бианки. – Л.: «Детская литература», 1984. – 111 с., иллюс.
6. Гребенников Е. А., Рябов Ю. А. Поиски и открытия планет. / 2-е изд., перераб.и допол. – М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1984. – 224 с.
7. Доброва Е. В. Популярная история мифологии. – М.: Вече, 2003.
8. Дягилев Ф. М. Из истории физики и жизни ее творцов. / Книга для учащихся. – М., 1986.
9. Ефремов А. Норуот талааннаахтара. – Якутск, 1985.
10. Иванов Б. И, Иванова А. Д. Лекарственные растения Якутии: Советы народной медицины. / 2-е допол.изд. – Якутск: бичик, 2012.
11. Иллюстрированный мифологический словарь. / М. Н. Ботвинник и др. – Калининград, 2001.
12. История зарубежного искусства: Учебник. / Под рук. М. Т. Кузьминова. 3-е изд., доп.и перераб. – М., 1983.
13. Кондратов А. М. Атлантида пяти океанов. – Л.: Гидрометеиздат, 1987. – 160 с.
14. Красная книга РФ. / Министерство природных ресурсов и экологии РФ; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; РАН; Российское ботаническое общество – М.: АСТ: «Астрель», 2001.

15. Красная книга РС (Я). Т. 1 – 2. / Министерство охраны природы РС (Я), Департамент биологических ресурсов. – Якутск: ГУП НИПК «Сахаполиграфиздат», 2003. – Т. 1 – 256 с., Т. 2 – 208 с.
16. Кулаковский А. Е. Якутской интеллигенции. – Якутск: Якутское книжное изд-во, 1992. – 80 с.
17. Макаров А. А. Лекарственные растения Якутии. / Изд. 2-е, перераб. – Якутск: Якутское книжное изд-во, 1979. – 224 с.
18. Макаров Д. С. Народная мудрость: знания и представления. – Якутск, 1983.
19. Максимов Г. Н. Родная Якутия: природа, люди, природопользование. / Науч.ред. М. Ю. Присяжный. – Якутск: Бичик, 2003. – 168 с.
20. Малышевский А. Ф. и другие. Введение в философию: Учебное пособие для 10 – 11 классов общеобразовательного учреждения. – М.: Просвещение, 1995.
21. Наши питомцы: Альбом. Птицы и звери – обитатели живых уголков. Питомцы террариумов. Аквариумные рыбы. – 2-е изд. / Автор текста В. Г. Гусев. – М.: «Лесная промышленность», 1986. – 64 с., иллюс.
22. Неустроев Б. Ф. Саха орнаменнара. – Якутск, 1990.
23. Сомоготто. Из истории религии Айыы. – Якутск: Олонхо, 2010. – 28 с.
24. Сотник В. Ф. Кладовая здоровья: Альбом о лекарственных растениях, их использовании и охране. – М.: «Лесная промышленность», 1985. – 64 с., иллюс.
25. Сэһэн Боло. Лиэнэ5э нууччалар кэлиэхтэрин иннинээ5и саха оло5о. – Якутск, 1994.
26. Павловский А. И. Популярный библейский словарь: Книга для чтения. – М., 1994.
27. Пестерев В. И. Исторические миниатюры о Якутии. – Якутск, 1992.
28. Пестерев В. И. История Якутии в лицах. – Якутск, 2001.

29. Потапов И. А., Иванова З. И. Художники Якутии: Члены Союза художников СССР. – Якутск: Книжное изд-во, 1984. – 144 с., иллюс.
30. Попов Г. В. Хантан хааннаахпытый? – Якутск, 1994.
31. Прозоровский В. Б. Рассказы о лекарствах. – М.: Медицина, 1986. – 144 с.
32. Рахманов А. И. Птицы – наши друзья. – М.: Росагропромиздат, 1989. – 224 с.
33. Рерих Е. И. Основы буддизма. / Жемчужины мудрости. – М.: Эксмо, 2008.
34. Тайны живой природы: Ева-Мария Драйер. Обитатели лугов и полей. / Перевод с нем. А Косарева. – М.: Изд-во «Астрель», 2000.
35. Тайны живой природы: Ева-Мария Драйер. Звери, птицы, насекомые. / Перевод с нем. А Косарева. – М.: Изд-во «Астрель», 2000.
36. Тайны живой природы: Хензель В. Хищники. / Перевод с нем. А Косарева. – М.: Изд-во «Астрель», 2001.
37. Тайны живой природы: Хензель В. Медведи. / Перевод с нем. А Косарева. – М.: Изд-во «Астрель», 2000.
38. Тайны живой природы: Вольфганг Г. Животные в джунглях / Перевод с нем. А Косарева. – М.: Изд-во «Астрель», 2000.
39. Тайны живой природы: Гензель В. Животные Африки. / Перевод с нем. Чалмаевой А. В. – М.: Изд-во «Астрель», 2002.
40. Тайны живой природы: Вартенау А, Драйер Е-М. Животные морей и океанов. / Перевод с нем. А Косарева. – М.: Изд-во «Астрель», 2000.
41. Тайны живой природы: Вольфрум К. Животные Австралии. / Перевод с нем. А Косарева. – М.: Изд-во «Астрель», 2001.
42. Тайны живой природы: Бройнинг С., Гензель В., Форбругг Х. Дикие кошки. / Перевод с нем. Волкова В. А. – М.: Изд-во «Астрель», 2000.
43. Тайны живой природы: Гензель В. Детеныши животных. / Перевод с нем. Шукшиной Е. В. – М.: Изд-во «Астрель», 2000.

44. Урсун. Быралыйбат былыргы: ыстатыйалар, суоллаабы бэлиэтээһиннэр. – Якутск: Бичик, 2005. – 144 с.
45. Штейнбах М. Птицы рассказывают о себе. / Фотокнижка. – М.; «Детская литература», 1980. – 32 с.
46. Федоров И. Г., Васильев П. К. Уклад жизни народа саха. / Иллюстрированный словарь. – Якутск: Бичик, 2013. – 128 с., иллюс.
47. Федотов Г. Я. Дарите людям красоту: Из практики народных художественных ремесел. – М., 1985.
48. Федотов Г. Я. Волшебный мир дерева: Книга для учащихся старших классов. – М.: Просвещение, 1987.

Рекомендуемые адреса Интернет-ресурсов

1. <http://www.runature.ru/> - Центральный сайт «Всероссийского общества охраны природы».
2. <http://evrazistvo.ru/> - Электронный научный журнал «Евразийство».
3. <http://www.detalimira.com/> - Электронный научно-популярный журнал «Детали мира».
4. <http://www.trinitas.ru/rus/000/a0000001.htm> - Академия тринитаризма. Можно найти труды и публикации А. И. Субетто.
5. <http://video-priroda.ru/> - Сайт «Видео-природа» для просмотра видео на различные темы, касающиеся красоты и памятников природы.
6. <http://zhivaja-priroda.ru/> - «Живая природа» - сайт для ценителей природы. Можно ознакомиться с «Красной книгой».
7. <http://www.arrivo.ru/unesco.html> - Онлайн - путеводитель по объектам Всемирного наследия ЮНЕСКО.
8. <http://unesco.ru/ru/?module=objects&action=list> – Официальный сайт ЮНЕСКО, Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО.
9. <http://www.wwf.ru/> - Официальный сайт «Фонда дикой природы» (WWF) в России.
10. <http://www.liveinternet.ru/users/4006259/post268573698> - Обсуждение на LiveInternet по теме «Самые известные библиотеки мира».
11. <http://natureworld.ru/> - Сайт о животных и природе. Описания животных (домашних и диких). Литература, фото, видео о животных.
12. <http://bayanay.info/index.php?newsid=2520> – Атлас лекарственных растений Якутии.
13. <http://www.bayanay.info/> - Интернет-приложение журнала «Байанай».
14. <http://floralworld.ru/index.shtml> - Сайт «Цветочный мир» Марины Митяевой для начинающих цветоводов. Советы по уходу за

комнатными цветами, глоссарий, энциклопедия комнатных растений и цветов.

15. <http://www.plantopedia.ru/> - Сайт любителей растений – Сообщество зеленых человечков. Полезная информация для любителей комнатных растений, огородников, садоводов, флористики.
16. <http://www.floristic.ru/forum/> - Популярный флористический форум.
17. <http://df-floristika.ru/> - Сайт «Флористика для начинающих».
18. <http://www.prostoflora.ru/> - Сайт «Комнатные цветы». Имеет разделы «Флористика», «Садоводство», «Тюльпаны», «Кактусы», «Бонсай» и другие.
19. <http://uroki-online.com/other/floristika/> - Видео-уроки по флористике.
20. <http://www.zoo-world.ru/> - «Зоо-мир» - сайт о домашних животных.
21. <http://animal.ru/> - «Мир домашних животных». Вопросы – ответы. Выставки. Каталог.
22. <http://zveridoma.com/> - Сайт домашних животных для тех, кто думает завести друга – домашнего питомца.
23. <http://lyubimzi.ru/> - Домашние любимцы – все о тех, кого мы любим. Правила воспитания и дрессировки.
24. <http://www.pitomec.ru/> - «Питомец» - вся живность (собаки, кошки, грызуны, хорьки, рыбки, птицы, рептилии, насекомые, улитки).
25. <http://savepets.ru/> - Сайт Вопросов и Ответов о домашних животных.
26. <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/filosofiya-prirody.html> - Философия природы.
27. <http://www.vernadsky.ru/> - Сайт экологического фонда имени В. И. Вернадского.
28. <http://vernadsky.name/> - Сайт «Владимир Иванович Вернадский». В разделах сайта – журнал «Ноосфера».
29. <http://vernadsky.lib.ru/> - Электронный архив В. И. Вернадского.
30. <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/biosfera-vernadskogo.html> - Учение В. Вернадского о биосфере.

31. <http://www.grandars.ru/college/filosofiya/> - Основы философии.
32. <http://interbigencyclopedia.narod.ru/index/0-12> - персональный сайт А. И. Субетто.
33. <http://www.eanw.org/> - Европейская Академия Естественных Наук.
34. <http://eanw.info/index.html> - Путеводитель по Европейской Академии Естественных Наук.
35. http://astafjev-ba.narod.ru/olderfiles/1/nooschool_concept.pdf - Ноосферная школа. Концепция. Для скачивания PDF-файла.
36. <http://raen-education.webhost.ru/> - Официальный сайт Отделения «Ноосферное образование» Российской академии естественных наук.
37. <http://www.icr.su/> - Сайт «Международного центра Рерихов».
38. <http://www.vestniksveta.ru/> - Сайт «Вестник света».
39. <http://www.olonkho.info/> - Портал информационной системы «Олонхо».
40. <http://olonkholand.ru/> - Национальный инновационный проект «Земля Олонхо».
41. <http://s-vfu.ru/> - Официальный сайт Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Аммосова.
42. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интернет-Сети.
43. <http://www.iucn.org/> - Официальный сайт Международного союза охраны природы.
44. <http://www.heritage-institute.ru/> - Официальный сайт Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачева.



Сделаем вместе мир лучше и краше!

Успехов Всем и каждому!